

Zdrowo jem, więcej wiem!

DZIELIMY SIĘ WIEDZĄ

ETYKIETY I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

W ramach ETAPU WIOSENNEGO zespoły zrealizowały następujące zadania:

- Zbieramy informacje na temat tego, co jemy
- Gazetka ścienna „Jak czytać etykiety?”
- Aktywnie spędzamy czas
- Strefa aktywności – stwórzcie własną grę zespołową
- Wychowanie fizyczne – ważna lekcja

Uczniowie zdobywali wiedzę o etykietach, uczyli się je czytać i wybierać najzdrowsze produkty, dyskutowali o roli aktywności fizycznej oraz ćwiczyli i opracowali własne gry. Warto pokazać wszystkie osiągnięcia pozostałym uczniom, nauczycielom czy rodzicom.

Zadanie polega na wypromowaniu wiedzy na temat etykiet oraz opracowanych zabaw i gier. Uczniowie ciężko pracowali tworząc gazetki ścienne czy opracowując zasady gry zespołowej. Można teraz z nich skorzystać. Forma promocji może być dowolna (gazetka szkolna, wystawy, wspólne zabawy, apele, przedstawienia)l. Nauczyciel wykonuje zdjęcia wszystkich działań podjętych w szkole w ramach promocji. Zdjęcia wraz z opisem promocji dołączyć do raportu.