

# Zdrowo jem, więcej wiem!

---

*Jak stworzyć i przestać raport etapowy?*  
**INSTRUKCJA W 6 KROKACH.**

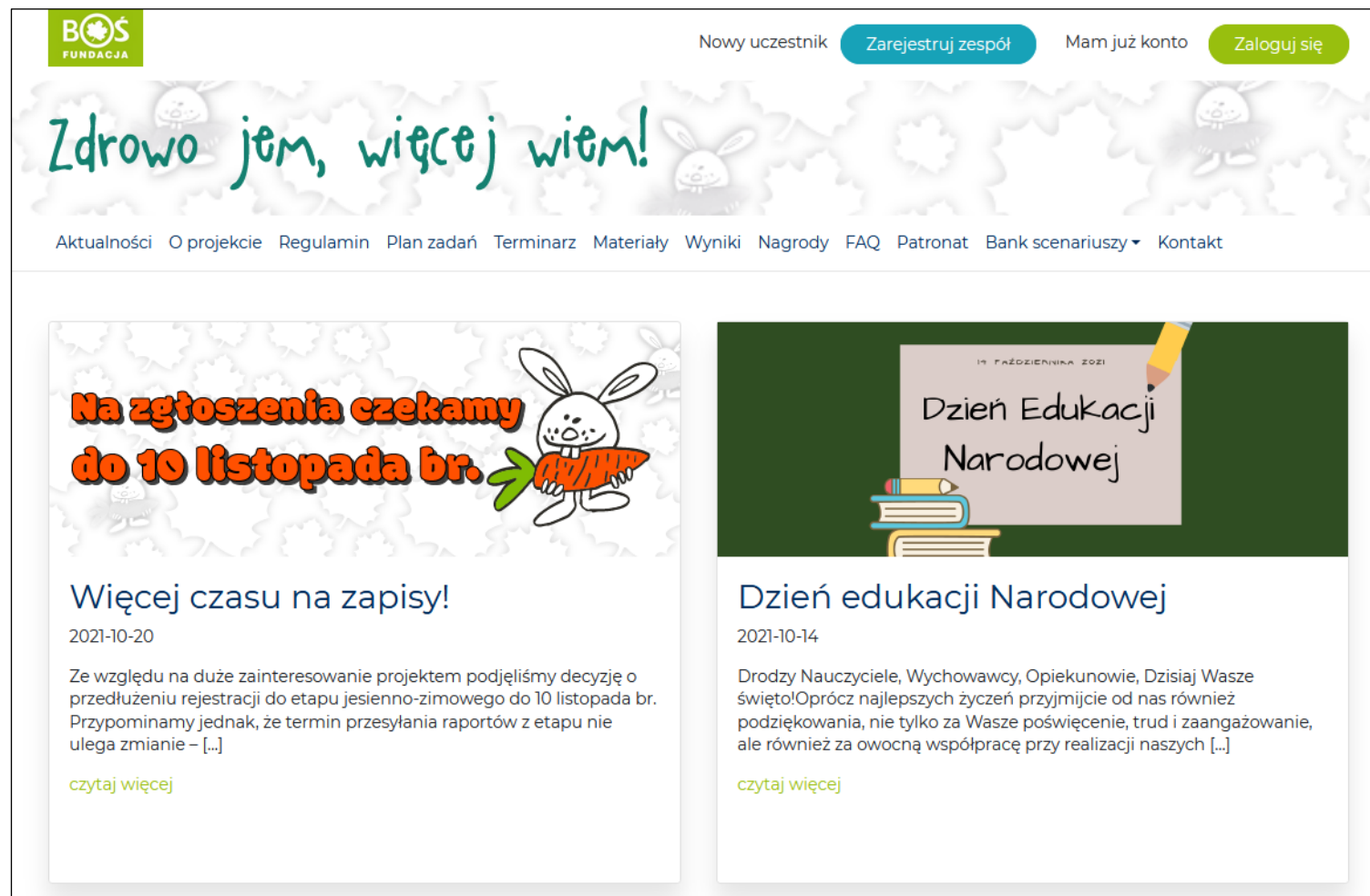
# WAŻNE!

- Należy wystać **jeden raport etapowy**.
- Raport etapowy **składa się z 6 raportów zadaniowych**, czyli opisu zadań oraz zdjęć dokumentujących ich realizację.
- Gotowy raport etapowy **przesyła się do oceny tylko raz**.
- Przestanie **raportu etapowego powoduje zablokowanie możliwości edycji poszczególnych raportów zadaniowych** z danego etapu.
- W każdej chwili możesz zapisać postęp prac i wrócić do tworzenia raportu w innym momencie.

# SPIS TREŚCI

- [Krok 1. Logowanie.](#)
- [Krok 2. Przejście do tworzenia raportu.](#)
- [Krok 3. Uzupełnianie opisów.](#)
- [Krok 4. Dodawanie załączników.](#)
- [Krok 5. Edycja raportu.](#)
- [Krok 6. Przestanie raportu do oceny.](#)

**Krok 1.** Wejdź na stronę [zdrowojem.fundacijabos.pl](https://zdrowojem.fundacijabos.pl) i zaloguj się (musisz podać login\* oraz hasło\*\*).



\* loginem jest adres e-mail opiekuna zespołu podany podczas rejestracji

\*\* jeśli nie pamiętasz hasła, skorzystaj z funkcji jego odzyskiwania

# Rada

- *Przed napisaniem raportu etapowego zapoznaj się z wytycznymi. Znajdziesz je jako plik PDF przy opisie danego etapu, jak również przy opisie każdego zadania.*
- *Dodatkowo przy każdym zadaniu znajdziesz wytyczne do opisanie danego zadania.*

## Krok 2. Przejdź do tworzenia raportu. W tym celu przejdź do zakładki **PLAN DZIAŁAŃ**.

The image shows a screenshot of the BOS Fundacja website. The top navigation bar includes the BOS Fundacja logo, the user name 'Test Testowy (t3.zjww@fundacja.bos.pl)', and buttons for 'Twój zespół' and 'Wyloguj się'. The main header features the slogan 'Zdrowo jem, więcej wiem!' and a navigation menu with links: Aktualności, O projekcie, Regulamin, Plan zadań, Terminarz, Materiały, Wyniki, Nagrody, FAQ, Patronat, Bank scenariuszy, and Kontakt. A red arrow points from the 'Plan zadań' link in the menu to the 'Plan zadań' page. The 'Plan zadań' page displays the slogan, the navigation menu, and a list of tasks for the autumn-winter and spring stages, each with a 'przejdź do etapu' button.

**Na zgłoszenia czekamy do 10 listopada br.**

**Więcej czasu na zapisy!**  
2021-10-20

Ze względu na duże zainteresowanie projektem podjęliśmy decyzję o przedłużeniu rejestracji do etapu jesienno-zimowego do 10 listopada br. Przypominamy jednak, że termin przysyłania raportów z etapu nie ulega zmianie – [...]

[czytaj więcej](#)

**Dzień edukacji Narodowej**  
2021-10-14

Drodzy Nauczyciele, Wychowawcy, Opiekunowie, święto! Oprócz najlepszych życzeń przyjmijcie od nas podziękowania, nie tylko za Wasze poświęcenie, trud, ale również za owocną współpracę przy realizacji...

[czytaj więcej](#)

**Plan zadań**

Dla zespołów, które wezmą udział we wszystkich etapach zostanie stworzona klasyfikacja GRAND PRIX.

**Klasy II i III**

**Etap jesienno-zimowy**  
Etap jesienno-zimowy poświęcony jest zasadom zdrowego żywienia oraz ograniczeniu cukru w diecie uczniów. Zespoły mają do wykonania 6 zadań: Lekcję: co należy jeść, aby być zdrowym? Konkurs: plakat „Dbam o [...]”

[przejdź do etapu](#)

**Etap wiosenny**  
Etap wiosenny poświęcony jest tematyce etykiet na produktach żywnościowych oraz aktywności fizycznej. Zespoły mają do wykonania 6 zadań: Lekcję: zbieramy informacje na temat tego, co jemy Konkurs: gazetka ścienna „Jak [...]”

[przejdź do etapu](#)

## Krok 2a. Wybierz odpowiedni etap i przejdź do niego.

The image shows two overlapping screenshots of the BOŚ Fundacja website. The background screenshot shows the 'Plan zadań' (Task Plan) page. The foreground screenshot shows the detailed page for the 'Etap jesienno-zimowy' (Autumn-Winter Stage).

**Plan zadań**

Dla zespołów, które wezmą udział we wszystkich etapach zostanie stworzona klasyfikacja GRAND PRIX.

Klasy II i III

**Etap jesienno-zimowy**

Etap jesienno-zimowy poświęcony jest zasadom zdrowego żywienia oraz ograniczeniu cukru w diecie uczniów. Zespoły mają do wykonania 6 zadań: Lekcję: co należy jeść, aby być zdrowym? Konkurs: plakat „Dbam o [...]”

**Etap wiosenny**

Etap wiosenny poświęcony jest tematyce etykiet na produktach żywnościowych oraz aktywności fizycznej. Zespoły mają do wykonania 6 zadań: Lekcję: zbieramy informacje na temat tego, co jemy Konkurs: gazетка ścienna „Jak [...]”

**Etap jesienno-zimowy**

Rozpoczęcie etapu: 2021-09-06, zakończenie do: 2022-01-12

Etap jesienno-zimowy poświęcony jest zasadom zdrowego żywienia oraz ograniczeniu cukru w diecie uczniów.

Zespoły mają do wykonania 6 zadań:

- Lekcję: co należy jeść, aby być zdrowym?
- Konkurs: plakat „Dbam o zdrowie”
- Lekcję: w białej krainie – ostrożnie z cukrem i solą
- Konkurs: najlepszy rysunek zdrowych słodczy
- Forum zdrowia dla rodziców: jak skutecznie zmienić złe nawyki żywieniowe?
- Promocję: Dzielimy się wiedzą!

Za cały raport można zdobyć łącznie 520 punktów. Raport należy przesłać do 12 stycznia 2022 roku.

**Pobierz:** Wytyczne do napisania raportu z etapu jesienno-zimowego (plik pdf)

Kliknij w poniższe zadania, żeby przeczytać ich opisy oraz pobrać materiały potrzebne, do przeprowadzenia zajęć. Zalogowane osoby będą mogły również rozpocząć uzupełnianie raportu.

**Zadania**

**Zadanie 1.1. Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym?**

## Zadania

### Zadanie 1.1. Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym?

Bardzo ważnym zadaniem jest uświadomienie dzieciom zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. W trakcie lekcji dzieci dowiadują się co należy jeść, a czego unikać. Uczą się odpowiedzialności za własne [...]

### Zadanie 1.2. Konkurs: plakat „Dbam o zdrowie”

Korzystając z wiadomości przekazanych przez nauczyciela w czasie lekcji oraz własnych twórczych pomysłów, dzieci w grupach 3–4 wykonają plakat do hasła „Dbam o zdrowie”. Materiał do realizacji zadania do [...]

### Zadanie 1.3. Lekcja: w białej krainie - ostrożnie z cukrem i solą

Większość dzieci preferuje smak słodki. Dlatego spośród wszystkich produktów spożywczych dzieci najczęściej wybierają ciastka, ciasto, napoje, lody. Tego rodzaju słodycze niestety bardzo często zastępują właściwe posiłki. Są również [...]

### Zadanie 1.4. Konkurs: najlepszy rysunek zdrowych słodczy

Większość dzieci preferuje smak słodki. Dlatego spośród wszystkich produktów spożywczych dzieci najczęściej wybierają ciastka, ciasto, napoje, lody. Tego rodzaju słodycze niestety bardzo często zastępują właściwe posiłki. Są również [...]

### Zadanie 1.5. Forum zdrowia dla rodziców: jak skutecznie zmienić złe nawyki żywieniowe?

Rola nauczyciela polega na wydrukowaniu i przekazaniu rodzicom materiałów edukacyjnych. Należy również przeprowadzić krótką prelekcję na temat odpowiadających ulotce. W ten sposób rodzice zdobywają tę samą wiedzę co ich [...]

### Zadanie 1.6. Dzielimy się wiedzą: zasady zdrowego żywienia

Uczniowie w etapie jesienno-zimowym zdobywali wiedzę o zasadach zdrowego żywienia, pracowali nad wyrobieniem dobrych nawyków, wszystkie osiągnięcia pozostawiamy uczniom, nauczycielom czy rodzicom. Zadanie polega na wypromowaniu wiedzy na [...]

[przejdź do zadania](#)



## Zdrowo

[Aktualności](#)
[O projekcie](#)

Plan zadań / Etap jesienno-zimowy

## Zadanie 1.6. Dzielimy się wiedzą: zasady zdrowego żywienia

Etap: **Etap jesienno-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **10**

Bardzo ważnym zadaniem jest uświadomienie dzieciom zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. W trakcie lekcji dzieci dowiadują się co należy jeść, a czego unikać. Uczą się odpowiedzialności za własne [...]

Przeprowadzana lekcja:

1. Wprowadzenie
2. Nauka piosenki
3. Zabawa edukacyjna
4. Pogadanka i roleplay
5. Podsumowanie

Materiał do realizacji

BOS  
FUNDACJA

Test Testowy (t3.zjww@fundacja.bos.pl)

Twój zespół

Wyloguj się

Zdrowo jem, więcej wiem!

Aktualności O projekcie Regulamin Plan zadań Terminarz Materiały Wyniki Nagrody FAQ Patronat Bank scenariuszy ▾ Kontakt

Plan zadań / Etap jesienno-zimowy (Klasy II i III) / Zadanie 1.1

Zadanie 1.1. Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym?

Etap: **Etap jesienno-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **100**

Bardzo ważnym zadaniem jest uświadomienie dzieciom zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. W trakcie lekcji dzieci dowiadują się co należy jeść, a czego unikać. Uczą się odpowiedzialności za własne zdrowie. W jaki sposób zachęcić uczniów do zmiany nawyków żywieniowych?

Przeprowadzana lekcja ma składać się z następujących elementów:

1. Wprowadzenie: przeczytanie wierszyka „Chory kotek” Stanisława Jachowicza.
2. Nauka piosenki o porządnickim Felku.
3. Zabawa edukacyjna: „Postaw diagnozę”.
4. Pogadanka i rozmowa z dziećmi na temat tego, co powinni jeść ludzie.
5. Podsumowanie zajęć: rozmowa na temat tego, co należy jeść, aby być zdrowym.

Materiał do realizacji zadania do pobrania:

- Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym? (plik pdf)
- Prezentacja: Wybieram zdrowie i zdrowe odżywianie (plik pptx)
- Prezentacja: Prawidłowe żywienie uczniów (plik pptx)

Raport z zadania

Opis przygotowania raportu



# Uwaga!

Nastąpiła zmiana prezentacji zadania w Planie Zadań.

Tak było:

Plan zadań / Etap jesienno-zimowy (Klasy II i III) / Zadanie 1.1

## Zadanie 1.1. Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym?

Etap: **Etap jesienno-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **100**

Bardzo ważnym zadaniem jest uświadomienie dzieciom zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. W trakcie lekcji dzieci dowiadują się co należy jeść, a czego unikać. Uczą się odpowiedzialności za własne zdrowie. W jaki sposób zachęcić uczniów do zmiany nawyków żywieniowych?

Przeprowadzana lekcja ma składać się z następujących elementów:

1. Wprowadzenie: przeczytanie wierszyka „Chory kotek” Stanisława Jachowicza.
2. Nauka piosenki o porządnym Felku.
3. Zabawa edukacyjna: „Postaw diagnozę”.
4. Pogadanka i rozmowa z dziećmi na temat tego, co powinni jeść ludzie.
5. Podsumowanie zajęć: rozmowa na temat tego, co należy jeść, aby być zdrowym.

**Materiał do realizacji zadania do pobrania:**

- Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym? (plik pdf)
- Prezentacja: Wybieram zdrowie i zdrowe odżywianie (plik pptx)
- Prezentacja: Prawidłowe żywienie uczniów (plik pptx)

Raport z zadania

Tak jest:

Plan zadań / Etap jesienno-zimowy (Zerówki i klasy I) / Zadanie 1.1

## Zadanie 1.1. Lekcja: Warzywa i owoce na co dzień i od święta

Etap: **Etap jesienno-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **100**

Opis zadaniaRaport

Owoce i warzywa stanowią bardzo istotny element diety dzieci i odgrywają bardzo dużą rolę w ich prawidłowym rozwoju. Dostarczają organizmowi bardzo wielu witamin, składników mineralnych oraz znaczne ilości błonnika. Dzięki tym składnikom owoce i warzywa spożywane codziennie w odpowiednich ilościach chronią dzieci przed wieloma chorobami. Zadaniem nauczyciela jest przeprowadzenie lekcji, podczas której dzieci uświadomią sobie, jakie cechy mają owoce i warzywa (ocena zmysłami: wzroku, węchu, dotyku, smaku), jaką mają wartość odżywczą i jaką odgrywają rolę w codziennej diecie. Przeprowadzona lekcja powinna zachęcić dzieci do codziennego jedzenia warzyw i owoców oraz nauczyć dzieci zasad koleżeńskiej współpracy potrzebnej do osiągnięcia zakładanych celów.

Nauczyciel ma zrealizować z dziećmi następujące działania:

- Przedstawienie „Na straganie”
- Prezentacje Owoce-Warzywa-CJE!

**Materiał do realizacji zadania do pobrania:**

- Lekcja: Warzywa i owoce na co dzień i od święta (plik pdf)

W przypadku uczniów, którzy nie potrafią jeszcze pisać i czytać zadania mogą zostać uproszczone do formy, którą uczniowie będą w stanie samodzielnie przygotować. O powodzie zmiany należy wspomnieć w raporcie.

W każdym zadaniu znajdują się dwie zakładki:

- **OPIS ZADANIA**, czyli krótki opis oraz wszystkie materiały potrzebne do realizacji danego zadania
- **RAPORT**, czyli wytyczne do tej części raportu, a po zalogowaniu także pole tekstowe do uzupełniania opisu realizacji i miejsce dodawania załączników (aktywne po pierwszym zapisaniu zmian).

Plan zadań / Etap jesienno-zimowy (Zerówki i klasy I) / Zadanie 1.1

## Zadanie 1.1. Lekcja: Warzywa i owoce na co dzień i od święta

Etap: **Etap jesienno-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **100**

Opis zadania Raport

Owoce i warzywa stanowią bardzo istotny element diety dzieci i odgrywają bardzo dużą rolę w ich prawidłowym rozwoju. Dostarczają organizmowi bardzo wielu witamin, składników mineralnych oraz znaczne ilości błonnika. Dzięki tym składnikom owoce i warzywa spożywane codziennie w odpowiednich ilościach chronią dzieci przed wieloma chorobami. Zadaniem nauczyciela jest przeprowadzenie lekcji, podczas której dzieci uświadomią sobie, jakie cechy mają owoce i warzywa (ocena zmysłami: wzroku, węchu, dotyku, smaku), jaką mają wartość odżywczą i jaką odgrywają rolę w codziennej diecie. Przeprowadzona lekcja powinna zachęcić dzieci do codziennego jedzenia warzyw i owoców oraz nauczyć dzieci zasad koleżeńskej współpracy potrzebnej do osiągnięcia zakładanych celów.

Nauczyciel ma zrealizować z dziećmi następujące działania:

- Przedstawienie „Na straganie”
- Prezentacje Owoce-Warzywa-CJE!

**Materiał do realizacji zadania do pobrania:**

- Lekcja: Warzywa i owoce na co dzień i od święta (plik pdf)

W przypadku uczniów, którzy nie potrafią jeszcze pisać i czytać zadania mogą zostać uproszczone do formy, którą uczniowie będą w stanie samodzielnie przygotować. O powodzie zmiany należy wspomnieć w raporcie.

Plan zadań / Etap jesienno-zimowy (Klasy II i III) / Zadanie 1.1

## Zadanie 1.1. Lekcja: Warzywa i owoce na co dzień i od święta

Etap: **Etap jesienno-zimowy**  
Punkty do zdobycia: **100**

Opis zadania Raport

Opis przygotowania raportu

Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 100

**Opis przebiegu:**

- do 60 punktów
- opis nie powinien przekraczać 3 600 znaków (liczonych ze spacjami)
- prosimy także o skomentowanie początkowego poziomu wiedzy dzieci na temat będący przedmiotem zajęć

**Zdjęcia:**

- do 40 punktów
- zdjęcia powinny pokazywać przebieg zajęć oraz pomoce dydaktyczne wykonane przez nauczyciela i dzieci w trakcie zajęć
- oceniana jest jakość zdjęć i ich treść
- prosimy o przysłanie maksymalnie 10 zdjęć
- oceniane jest 10 pierwszych zdjęć

**Pobierz:** Wytyczne do napisania raportu z etapu jesienno-zimowego (plik pdf)

**Pobierz:** Instrukcja tworzenia i przesyłania raportu (plik pdf)

Treść raportu

Add Media

Wizualny Tekstowy

Akapit B I [formatowanie]

Liczba znaków: 0

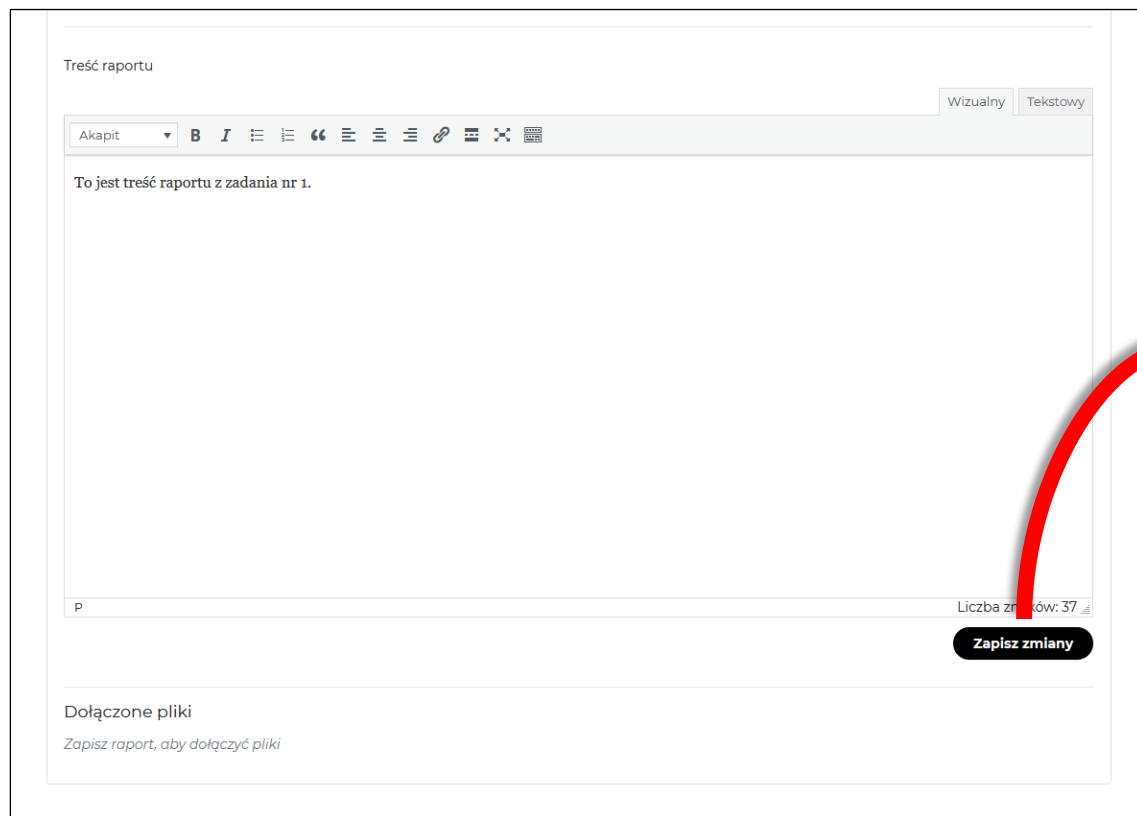
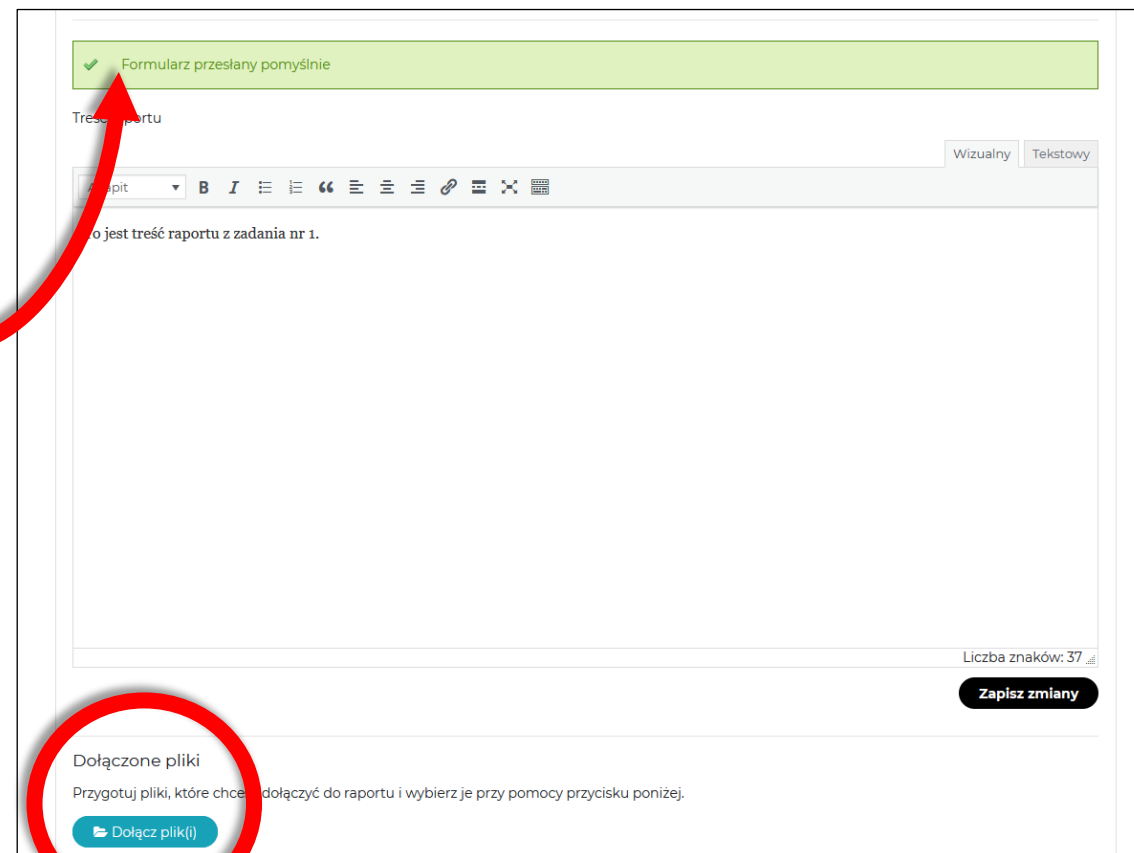
Zapisz zmiany

Dołączone pliki

# Rada

- *Teksty warto wcześniej napisać w Ms Word lub innym edytorze tekstu, a następnie skopiować je do raportu.*
- *Ms Word daje również możliwość sprawdzenia ile znaków zawiera tekst.*
- *Pamiętaj o ograniczonej liczbie znaków w opisach poszczególnych zadań (te informacje znajdziesz w wytycznych do raportu).*

**Krok 3.** Uzupełnij opis realizacji zadania – wprowadzone treści zatwierdź klikając w ZAPISZ ZMIANY.

Każde kliknięcie w przycisk ZAPISZ ZMIANY powoduje zapisanie najnowszej wersji raportu. W ten sposób możesz tworzyć wersję roboczą, którą zostanie zapamiętana na stronie, dopóki nie skończysz prac nad raportem.

**UWAGA!** Dodawanie załączników jest możliwe dopiero po pierwszym zapisaniu zmian.

## Krok 4. Dodaj zdjęcia dokumentujące realizację zadania. Kliknij: DOŁĄCZ PLIKI.

Formularz przesłany pomyślnie

Treść raportu

Akapit

To jest treść raportu z zadania nr 1.

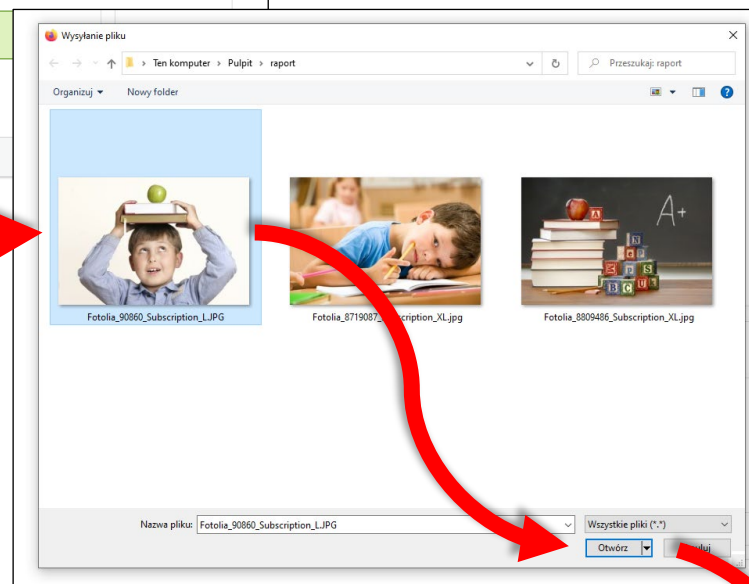
Liczba znaków: 37

Zapisz zmiany

Dołączone pliki

Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.

Dołącz plik(i)



Znajdź odpowiednie pliki, zaznacz je\* i kliknij: OTWÓRZ. Lista załączonych plików wyświetli się poniżej przycisku DOŁĄCZ PLIKI.

*\*żeby zaznaczyć kilka plików naraz przytrzymaj CTRL i klikaj na kolejne pliki*

Liczba znaków: 37

Zapisz zmiany

Dołączone pliki

Przygotuj pliki, które chcesz dołączyć do raportu i wybierz je przy pomocy przycisku poniżej.

Dołącz plik(i)

Lista załączonych plików

Fotolia\_90860\_Subscription\_L.JPG image

**Uzupełnij analogicznie (zgodnie z krokami 2-4)  
opisy i zdjęcia przy pozostałych zadaniach.**

**Na każdym etapie uzupełniania opisów zadań  
możesz zapisać postępy (przycisk: zapisz zmiany) i  
wrócić do pracy później.**

Zadanie

\*

Zadanie 1.1. Lekcja: co należy jeść, aby być zdrowym?

Bardzo ważnym zadaniem jest uświadomienie dzieciom zależności pomiędzy sposobem odżywiania a stanem zdrowia. W trakcie lekcji dzieci dowiadują się co należy jeść, a czego unikać. Uczą się odpowiedzialności za własne [...]

Status raportu: **Przygotowany**  
Liczba znaków: 39/3600

przejdź do zadania

Zadanie

\*

Zadanie 1.2. Konkurs: plakat „Dbam o zdrowie”

Powstał z wiadomości przekazanych przez nauczyciela w czasie lekcji oraz własnych twórczych pomysłów, dzieci w grupach 3–4-osobowych mają wykonać konkurs i plakat „Dbam o zdrowie”. Materiał do realizacji zadania do [...]

przejdź do zadania

Zadanie

\*

Zadanie 1.3. Lekcja: w białej krainie - ostrożnie z cukrem i solą

Większość dzieci preferuje smak słodki. Dlatego spośród wszystkich produktów spożywczych dzieci najczęściej wybierają ciastka, ciasta, cukierki, słodkie napoje, lody. Tego rodzaju słodycze niestety bardzo często zastępują właściwe posiłki. Są również [...]

przejdź do zadania

Zadanie

\*

Zadanie 1.4. Konkurs: najlepszy rysunek zdrowych słodczy

Większość dzieci preferuje smak słodki. Dlatego spośród wszystkich produktów spożywczych dzieci najczęściej wybierają ciastka, ciasta, cukierki, słodkie napoje, lody. Tego rodzaju słodycze niestety bardzo często zastępują właściwe posiłki. Są również [...]

przejdź do zadania

Zadanie

\*

Zadanie 1.5. Forum zdrowia dla rodziców: jak skutecznie zmienić złe nawyki żywieniowe?

Rola nauczyciela polega na wydrukowaniu i przekazaniu rodzicom materiałów edukacyjnych. Należy również przeprowadzić krótką (10-minutową) prelekcję na temat odpowiadający ulotce. W ten sposób rodzice zdobywają tę samą wiedzę co ich [...]

przejdź do zadania

Zadanie

\*

Zadanie 1.6. Dzielimy się wiedzą: zasady zdrowego żywienia

Uczniowie w etapie jesienno-zimowym zdobywali wiedzę o zasadach zdrowego żywienia, pracowali nad wyrobieniem dobrych nawyków. Warto pokazać wszystkie osiągnięcia pozostałym uczniom, nauczycielom czy rodzicom. Zadanie polega na wypromowaniu wiedzy na [...]

przejdź do zadania



Test Testowy (t3.zjww@fundacjabos.pl)
Twój zespół
Wyloguj się










# Zdrowo jem, więcej wiem!

Aktualności
O projekcie
Regulamin
Plan zadań
Terminarz
Materiały
Wyniki
Nagrody
FAQ
Patronat
Bank scenariuszy
Kontakt

## Twoje konto

Edycja profilu

Twój zespół: **Test Zespołu**

Edycja zespołu

Szkoła: **Szkoła Podstawowa nr 1**

Adres:

**Testowa 1, Test**

**00-000 Test**

Przejdź do Planu działań - przejdź do Planu działań, żeby zarządzać raportami.

zobacz podsumowanie

| Zadanie     | Etap                 | Ost. aktualizacja   | Status          | Liczba znaków |
|-------------|----------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| Zadanie 1.1 | Etap jesienno-zimowy | 2021-10-27 14:06:39 | w przygotowaniu | 37            |

Na liście zadań znajdziesz informację o postępach swoich prac. Dodatkowo te informacje będą widoczne w zakładce TWÓJ ZESPÓŁ.

**Krok 6.** Jeśli wszystkie raporty zadaniowe są gotowe to znaczy, że możesz przestać do oceny raport etapowy. Przejdź do PLANU ZADAŃ i wybierz odpowiedni etap. Pod listą zadań kliknij: **WYŚLIJ RAPORT DO OCENY**.

**Zadanie 1.5. Forum zdrowia dla rodziców: jak skutecznie zmienić złe nawyki żywieniowe?**

Rola nauczyciela polega na wydrukowaniu i przekazaniu rodzicom materiałów edukacyjnych. Należy również przeprowadzić krótką (10-minutową) prelekcję na temat odpowiadający ulotce. W ten sposób rodzice zdobywają tę samą wiedzę co ich [...]

przejdź do zadania

**Zadanie 1.6. Dzielimy się wiedzą: zasady zdrowego żywienia**

Uczniowie w etapie jesienno-zimowym zdobywali wiedzę o zasadach zdrowego żywienia, pracowali nad wyrobieniem dobrych nawyków. Warto pokazać wszystkie osiągnięcia pozostałym uczniom, nauczycielom czy rodzicom. Zadanie polega na wypromowaniu wiedzy na [...]

przejdź do zadania

Wyslij raport do oceny

Jeżeli wykonaliście już wszystkie zadania, możecie wysłać projekt do oceny. **Pamiętajcie, że po jego wysłaniu zablokowana zostanie możliwość edycji poszczególnych zadań.**

Wyslij raport do oceny

**Pamiętaj!** Raport etapowy składa się z 6 raportów zadaniowych. Przed jego przestaniem do oceny, upewnij się, że wszystkie raporty zadaniowe są uzupełnione.

Dopóki nie prześlesz raportu etapowego do oceny możesz edytować każde zadanie. Przestanie raportu etapowego do oceny blokuje możliwość edycji raportów zadaniowych.



**Krok 6a.** Po kliknięciu WYŚLIJ RAPORT DO OCENY system poprosi o potwierdzenie – należy wtedy kliknąć OK.

**Zadanie 1.5. Forum zdrowia dla rodziców: jak skutecznie zmienić złe nawyki żywieniowe?**

Rola nauczyciela polega na wydrukowaniu i przekazaniu rodzicom materiałów edukacyjnych. Należy również przeprowadzić krótką (10-minutową) prelekcję na temat odpowiadający ulotce. W ten sposób rodzice zdobywają tę samą wiedzę co ich [...] [przejdź do zadania](#)

**Zadanie 1.6. Dzielimy się wiedzą:**

Uczniowie w etapie jesienno-zimowym zdobywają wiedzę na temat zdrowego żywienia i robieniem dobrych nawyków. Warto pokazać wszystkim osiągnięcia pozostałym uczniom, nauczycielom i rodzicom. [...] [przejdź do zadania](#)

Wyślij raport do oceny

Jeżeli wykonaliście już wszystkie zadania, możecie wysłać projekt do oceny. **Pamiętajcie, że po jego wysłaniu zablokowana zostanie możliwość edycji poszczególnych zadań.**

[Wyślij raport do oceny](#)

zdrowojem.fundacjaobos.pl

Wysłać raport całościowy do oceny? Po wysłaniu raportu do oceny, zablokowana zostanie możliwość edytowania opracowanych raportów

[OK](#) [Anuluj](#)

**Krok 6b.** Po przesłaniu raportu etapowego do oceny pod listą zadań będzie się wyświetlała informacja o dacie przesłania raportu.

Raport z etapu

Wasz raport z etapu został wysłany **2021-11-19 13:01:29**. Więcej informacji znajdziesz na stronie [Twój zespół](#)

Dodatkowo w zakładce **TWÓJ ZESPÓŁ** możesz sprawdzić informację na temat raportów zadaniowych. Klikając w **ZOBACZ PODSUMOWANIE** zobaczysz treści poszczególnych raportów zadaniowych.

| Raporty z zadań - przejdź do Planu działań, żeby zarządzać raportami. <button>zobacz podsumowanie</button> |                      |                     |         |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|---------|---------------|
| Zadanie                                                                                                    | Etap                 | Ost. aktualizacja   | Status  | Liczba znaków |
| <a href="#">Zadanie 1.1</a>                                                                                | Etap jesienno-zimowy | 2021-11-19 13:01:29 | złożony | 37            |
| <a href="#">Zadanie 1.2</a>                                                                                | Etap jesienno-zimowy | 2021-11-19 13:01:29 | złożony | 4             |